



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. - I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.

Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

C.F. 90015850747

e-mail BRIS006001@istruzione.it - BRIS006001@pec.istruzione.it

www.istitutoagostinelli.edu.it

☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023



Circ. n. 10

Ceglie Messapica, 07.09.2020

Ai Docenti di Lingua Straniera
LORO SEDI
Al DSGA
Al Sito WEB

e p.c. A TUTTI I DOCENTI

OGGETTO: Convocazione Dipartimenti, on line, Docenti di Lingua Straniera.

Questo Ufficio convoca, **on line**, le riunioni di cui all'oggetto, secondo il calendario che, appresso indicato, risponde all'esigenza di suddividere i punti all'o.d.g. in modo tale da facilitare i lavori di approfondimento, ricerca e sintesi delle varie tematiche, di individuazione dei percorsi formativi e progettuali, di predisposizione di protocolli procedurali standardizzati.

Convocazione, on line, Dipartimenti per il giorno 11 settembre 2020
dalle ore 9.00 alle ore 12.30

1) Rivisitazione curriculum globale di Istituto per le lingue straniere; strutturazione settore didattico integrato; strutturazione settore didattico a distanza, nella eventualità di sospensione delle attività didattiche in presenza.

2) Indicazioni per elaborazione profilo culturale unitario integrato e sintetico dello studente in uscita per ciascun indirizzo:

- a) risultati di apprendimento dell'area generale d'istruzione (aree culturali);
- b) risultati di apprendimento di settore e professionali.

Per gli Istituti Professionali e per l'ITES:

- a. **nel biennio i risultati dell'apprendimento sono legati agli assi culturali, assumono un significato formativo, in quanto strumenti di istruzione e cultura generale, di cittadinanza e di coesione generale;**
- b. **nel triennio diventano tratti integrati di competenze che si apprestano ad essere professionali e delle quali si garantiscono le modalità di manifestazioni.**

3) Indicatori per progettazione unitaria e trasversale d'Istituto:

- a) **quadro comune di riferimento**, riguardante nuclei essenziali di conoscenze, abilità, atteggiamenti, traguardi di competenze, azioni e linee di orientamento;
- b) **strutturazione di un quadro comune di indirizzo e di Istituto**, per la programmazione e lo sviluppo di padronanze sempre più complesse;
- c) **indicatori per strutturazione di un curriculum coerente** rispetto ai quadri di riferimento nazionali ed alle scelte educative della scuola, flessibile rispetto alle diverse possibilità di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti;
- d) **illustrazione stato di attuazione progetto Erasmus Plus – Referente prof. Cassano Umberto.**

Indicazioni per strutturazione curricolo orientato alle competenze disciplinari, trasversali, orientative, sociali e metacognitive:

- a) predisposizione dei test d'ingresso delle classi prime, di valutazione intermedia e finale, anche on line;
- b) contenuti trasversali, irrinunciabili;
- c) selezione dei contenuti essenziali per ogni disciplina;
- d) standard di competenze in uscita;
- e) criteri omogenei di progettazione;
- f) individuazione competenze trasversali e pluridisciplinari;
- g) individuazione percorsi trasversali e relativi cronoprogrammi
- h) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline che costituiscono riferimento per ciascuna competenza;
- i) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline concorrenti a ciascuna competenza;
- j) individuazione, per tutte le competenze, di congruo numero di attività di sviluppo;
- k) individuazione delle UdA interdisciplinari;
- l) pianificazione della **tempistica** riferita ai piani didattici globali delle singole classi;
- m) definizione attività comuni alle classi parallele, anche in riferimento all'organizzazione di percorsi competitivi.

Convocazione on line. Dipartimenti per il giorno 14 settembre 2020
dalle ore 9.00 alle ore 12.30

1) Protocollo di accoglienza per pratiche di accompagnamento e tutoraggio alunni stranieri (mediatori, tutor, bacheca plurilingue ecc.).

2) Protocollo di accoglienza , accompagnamento e sostegno per alunni diversamente abili. Prospettiva inclusiva:

- a) **curriculare** (esperienze e percorsi per sostenere e facilitare gli approfondimenti e la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali);
- b) **extracurriculare** (percorsi di ampliamento ed organizzazione dei laboratori).

3) Percorsi di recupero e potenziamento, anche on line:

- a) modalità di recupero e prevenzione delle difficoltà di apprendimento;
- b) strategie per la produzione delle eccellenze;
- c) strategie per la personalizzazione degli apprendimenti.

4) Individuazione obiettivi di processo da inserire nelle modalità di valutazione, anche on line (griglie di osservazione/rubriche valutative, valutazione processo / prodotto).

5) Introduzione modalità di autovalutazione, anche on line, da parte degli studenti, con valenza meta cognitiva (griglie da sottoporre al termine delle UDA).

6) Individuazione forme di supporto all'apprendimento con sportelli didattici, anche on line, soluzioni flessibili delle classi, al fine di fronteggiare le necessità di sostegno e potenziamento degli apprendimenti.

7) Strategie e modalità didattiche, anche on line, per l'utilizzo dell'errore in chiave formativa.

8) Protocolli di valutazione per il miglioramento: (criteri omogenei di valutazione degli alunni: indicatori abilità, conoscenze, competenze).

Viene individuato, quale Coordinatore del Dipartimento, il prof. **CASSANO Umberto**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Angela ALBANESE)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993